



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Maja Rakiewicz

e-mail: maja.rakiewicz@put.poznan.pl

tel. 61 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 61-138 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne



Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej. Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student potrafi opanować w języku niemieckim słownictwo specjalistyczne związane z następującymi zagadnieniami: komputer i inne urządzenia elektroniczne, logistyka a środowisko naturalne oraz bezpieczeństwo pracy, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane [P6S_WG_08] [P6S_WK_02]

Umiejętności

1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [P6S_UK_02]
2. Student potrafi efektywnie wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie [P6S_UW_01]
3. Student potrafi efektywnie sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne [P6S_UK_01]

Kompetencje społeczne

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego [P6S_KK_01]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ćwiczenia: Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia). Ocena podsumowująca: zaliczenie. Próg zaliczeniowy: 60% punktów.

Treści programowe



Ćwiczenia: Logistyka a środowisko naturalne. Komputer i inne urządzenia elektroniczne. Bezpieczeństwo pracy. Dokumentacja oraz korespondencja handlowa.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca samodzielna, w grupach, metody aktywizujące, burza mózgów, uczenie się przez odkrywanie, ćwiczenia (czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie).

Literatura

Podstawowa

1. Janiak T., Neumann G., Aus der Mark M., Meine Logistik. Język niemiecki dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011.

Uzupełniająca

1. Jarosz A., Jarosz J., Deutsch für Profis. Branża logistyczna, LektorKlett, Poznań 2017.
2. Kärchner-Ober R., Im Beruf Neu, Fachwortschatztrainer Technik, Hueber Verlag, München 2020.
3. Becker J., Merkelbach M., Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013.
4. Perlmann-Balme M., Schwalb S., Matussek M., Sicher! Niveau B2.2, Hueber Verlag, München 2014.
5. Maenner D., Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium) ¹	70	2,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności